

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«Вологодский колледж права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Вологодский
колледж права и технологий»

Н.А. Беляева /

20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИ-
НИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 22.02.06 Сварочное производство*

Вологда
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы предпринимательства и организация предпринимательской деятельности по профилю специальности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 *Сварочное производство*, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №360.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии» город Вологда Вологодская область

Составитель:

– Оболадзе Нана Витальевна, преподаватель профессиональных модулей и дисциплин

Рассмотрена
на заседании методической комиссии
Протокол № 20 от 30.06 2023 г.
Председатель методической комиссии
Носкова И.А. Носкова И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины ОП.13 «Основы предпринимательства и организация предпринимательской деятельности по профилю специальности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Основы предпринимательства и организация предпринимательской деятельности по профилю специальности» (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 *Сварочное производство* (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО в части освоения ППССЗ.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства и организация предпринимательской деятельности по профилю специальности» может быть использована в профессиональном дополнительном образовании в рамках курсов повышения квалификации и переподготовки по специальности *Сварочное производство*, в области машиностроения и металлообработки по профессиям рабочих:

на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования (опыт работы не требуется).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программ: профессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, вариативная часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

- планировать и проводить исследование рынка;
- выбирать организационно-правовую форму новых предприятий;
- планировать риски;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности.
- оценивать экономические и социальные условия осуществление предприниматель-

ской деятельности

знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.
- теоретические основы предпринимательской деятельности;
- механизм организации предпринимательской деятельности

владеть:

- технологией бизнес - планирования;
- методами управления рисками при ведении предпринимательской деятельности;
- методами экономической оценки бизнеса.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности СПО 22.02.06 *Сварочное производство*) и овладению общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно - компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки студента – 72 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 48 часов;

теоретических занятий – 28 часов;
практических работ – 20 часов;
самостоятельной работы студентов – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество работ
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
<i>теоретические занятия</i>	28
<i>практические занятия</i>	20
Самостоятельная работа студента (всего)	24
1. Подготовка рефератов по заданной тематике	
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
3. Подготовка бизнес - плана.	
<i>Промежуточная аттестация – КОМПЛЕКСНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ с ОП.03 Основы экономики организации</i>	

	Практическая работа		2
	1. Государственная поддержка малого бизнеса в РФ.		1
	2. Организационно-правовые формы предпринимательства		1
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		5
	Составить «Словарь молодого предпринимателя»		1
	Подготовить рефераты на темы:		
	1. Экономическое содержание предпринимательства.		1
	2. Организационно-правовые формы предпринимательства. Особенности индивидуального малого предпринимательства.		1
	3. Собственность и ответственность в предпринимательстве.		1
	4. Учредительные документы предпринимательства. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.		1
	5. Экономическое и правовое содержание наемного труда.		
	Содержание учебного материала		5
	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес - идеи.		1
	Источники формирования новых предпринимательских идей.		2
	Планирование полевого исследования или бизнес - интервью. Планирование товара (продукта) / услуги		1
	Методы выработки и технология накопления идеи.		1
	Практические работы		5
	1. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		1
	2. Составление «портрета» потребителя.		1
	3. Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.		1
	4-5. Заполнение разделов бизнес-плана «сведения о товаре» и «сведения о рынке сбыта».		2
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА		12
	Определение бизнес - идеи.		2

Тема 3.
Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи

	Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.		
	Подготовить рефераты на темы:	10	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание хозяйствования предприятия. Основные организационные структуры управления предприятия. Основные и оборотные средства: методы оценки. Сущность и виды амортизации. 2. Показатели годности и эффективности использования основных средств. 3. Сущность и понятие трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 4. Классификация затрат предприятия. Основные виды издержек. 5. Доходы и расходы предприятия. Источники формирования и направления распределения прибыли. 6. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Сущность и виды инвестиций. 7. Рынок ценных бумаг, виды и функции рынка ценных бумаг. 8. Структура налоговой системы в РФ. 9. Основные виды налогов и их исчисление. Налогообложение малого предпринимательства. 10. Бухгалтерский учет в предпринимательстве. 11. Структура банковской системы и операции банков. 12. Кредитование предпринимательства. 13. Содержание маркетинговых исследований. 14. Разработка плана (программы) маркетинга. 15. Содержание, функции и виды рекламы. 16. Техника и психология продаж. 		
Тема 4. Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия. Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Определение основных фондов собственного предприятия.	3 1 1 1 3 1	2 2 2
	Практические работы 1. Расчёт расходов на помещение.		

	2. Расчёт траг на расходные материалы и на заработную плату работников.	1
	3. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1
Тема 5. Основные элементы бизнес - планирования. Проектирование бизнес плана	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
	1. Планирование сбыта. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о рынке сбыта»	2
	2	2
	Содержание учебного материала	
	Технология организации собственного предприятия	11
	Разработка плана производства.	2
	Анализ плана производства по блок схеме.	1
	Выбор организационной схеме управления предприятием.	1
	Методы и формы стимулирования и ответственности персонала.	1
	Классификация предпринимательских рисков.	1
	Разработка мер по минимизации последствий рисков.	1
Составление финансового плана.	1	
Расчет точки без убыточности	1	
Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	1	
Практическая работа		8
1. Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.	1	
2. Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.	1	
3. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».	1	
4. Принятие решения о необходимости решения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.	1	
5. Расчёт срока окупаемости предприятия.	1	
6. Планирование рисков.	1	
7. Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения характеристик продукта/критериев оценки качества услуги.	1	
8. Составление плана маркетинга. Формы реализации (продвижения) товаров. Методы стимулирования продаж.	1	

	<p align="center">САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p> <p>Составление структуры для принятия решения об организационно - правовой форм предприятия.</p> <p>Расчёт налогов с применением разных режимов налогообложения</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
<p>Тема 6.</p>	<p>Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.</p>	2	2
<p>Государственная поддержка малого бизнеса</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	2	2
	<p>1. Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Вологодской области.</p>	1	2
	<p>2. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Вологодской области</p>	1	2
	<p>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	0	
<p>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</p>	<p><i>КОМПЛЕКСНЫЙ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ с ОП.13</i></p> <p>Основы экономики организации</p>	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие стандартного учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета «Основ предпринимательства и организация предпринимательской деятельности по профилю специальности»:

- посадочные места по количеству студентов -25;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации, раздаточных учебных материалов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор;
- аудиосистема;
- экран.

Возможна реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чеберко Е. Ф. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИСТОРИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Учебник и практикум для СПОСПБ, 2022г. 420с [Электронный ресурс] Режим доступа <https://biblio-online.ru/catalog/8AE26ED1-30A4-4929-8FCA-A25749032100/biznes-ekonomika-1385>

2. Сергеев А.А. Бизнес-планирование, 3-е изд. Учебник и практикум для СПО, С-ПБ, ЭБС «Юрайт» 2021г, 475с. [Электронный ресурс] Режим доступа-<https://biblio-online.ru/viewer/C5A824EA-9D87-4B8C-992D-388C05C08D86/biznes-planirovanie#page/2>

3. Коршунов В.В.. Экономика организации: учебник и практикум для СПО — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021 — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование)

4. Менеджмент: учебник для СПО/ под ред. Ю.В. Кузнецова.-М.: Издательство Юрайт, 2020.-448с.-Серия: Профессиональное образование

Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);

2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

Дополнительные источники:

1. Перельгица Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2015.

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

3. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. – [Http://distcons/ru/modules/study/index.html](http://distcons/ru/modules/study/index.html).

1. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Вологодской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (фантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивиду-

ального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».

2. Постановление Правительства Вологодской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009 -2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»
3. Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. –[Http://bishelp.ru](http://bishelp.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», реализующее подготовку по учебной дисциплине ОП.13 «Основы предпринимательства и организация предпринимательской деятельности по профилю специальности», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений студентов.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения: проведения практических работ, домашних заданий общего и индивидуального плана, решения задач и подготовки сообщений, рефератов.

Обучение по учебной дисциплине завершается в форме комплексного дифференцированного зачета с ОП.3 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ, который проводит комиссия. В состав комиссии входит: преподаватель учебной дисциплины и по согласованию с методическим объединением может входить в состав комиссии зам. директора по УПР образовательного учреждения или председатель методического объединения по общетехническим дисциплинам.

Формы и методы текущего контроля и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения студентов не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица: «**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**»)

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
планировать и проводить исследование рынка	Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
выбирать организационно-правовую форму новых предприятий	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
планировать риски	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
сбирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
делать экономические расчёты	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
осуществлять планирование производственной деятельности	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
оценивать экономические и социальные условия осуществление предпринимательской деятельности	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
ЗНАНИЯ:	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и

	практических работ
теоретические и методологические основы организации собственного дела	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
теоретические основы предпринимательской деятельности	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
механизм организации предпринимательской деятельности	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
ВЛАДЕТЬ: технологией бизнес - планирования	
	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
методами управления рисками при ведении предпринимательской деятельности	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
методами экономической оценки бизнеса	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка устного опроса Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуата-	Отчет о выполнении домашних заданий и практических работ

ционными свойствами

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций

ПК 2.3. Осуществлять технико - экономическое обоснование выбранного технологического процесса

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно - компьютерных технологий

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово - предупредительного ремонта

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе итогового комплексного зачета по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами знаний и умений дисциплины